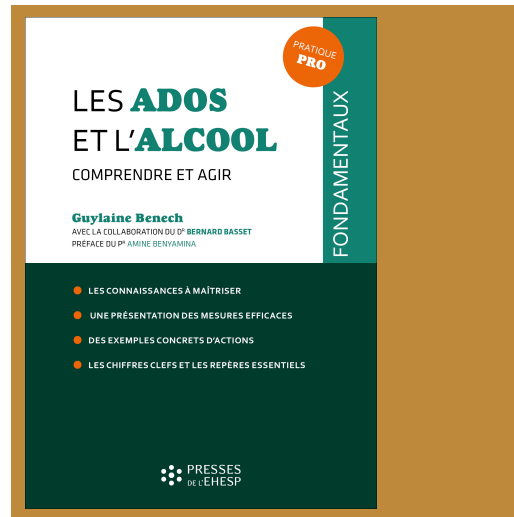




# ALCOOL ACCOMPAGNER LES JEUNES

« BINGE DRINKING », « BITURE EXPRESS », « PURPLE DRANK »... En quelques années, l'alcoolisation des adolescents est devenue un phénomène de société. Diverses enquêtes montrent que l'alcool est le produit psychoactif préféré des mineurs, devant le tabac et le cannabis. A 17 ans, c'est la substance la plus consommée. Si les garçons sont les plus exposés, les filles ne sont pas épargnées : c'est même chez ces dernières que les ivresses ponctuelles ont davantage augmenté, particulièrement chez les étudiantes. Parmi les principaux risques : la violence, la dépendance, les décès. L'alcool entraîne 15 décès par semaine chez les 15-25 ans, principalement par accidents de la route et suicides. Le présent livre, qui s'adresse aux intervenants en santé, travail social, éducation, justice, petite enfance, parentalité... fait le point sur les connaissances en cours et les déterminants psychologiques, sociaux, familiaux du rapport à l'alcool. Sans oublier les facteurs commerciaux : tout est mis en place pour séduire les jeunes par le biais des « prémix », boissons alcoolisées qui ressemblent à des sodas. Les actions de prévention sont nombreuses : sensibilisation en milieu scolaire, interventions familiales ciblées, soutien



« Les ados et l'alcool. Comprendre et agir » - Guylaine Benech - Presses de l'EHESP, 22 €.

aux enfants de parents alcooliques... Mais comment repérer et accompagner les adolescents en difficulté avec l'alcool ? L'enjeu est de taille. « A 18 ans, certains jeunes ont déjà cinq, six années ou plus de consommation d'alcool derrière eux, ce qui est suffisant pour qu'une addiction s'installe », prévient l'auteur. Certains signes sont à surveiller : agressivité, irritabilité, isolement, apathie, rupture dans le groupe d'amis, absentéisme scolaire, fugues... Les lieux d'écoute et de soins spécialisés sont encore rares, et moins de 5 % des jeunes confrontés à une consommation problématique sont pris en charge. Néanmoins, l'ouvrage fournit des adresses ressources auxquelles éducateurs, juges et assistants de service social peuvent se référer, ainsi que des modèles d'interventions efficaces. ● BRIGITTE BÈGUE