

LA SANTÉ PUBLIQUE
EN ACTION(S)

SENSIBILISER

et former aux bienfaits
des espaces naturels
dans les établissements
sanitaires et médico-
sociaux



PRESSES
DE L'EHESP

Sensibiliser

et former aux bienfaits
des espaces naturels dans
les établissements sanitaires
et médico-sociaux

DÉFINITIONS

Nature : La nature désigne classiquement l'ensemble des forces actives et processus constitutifs de la vie par opposition à l'action de l'homme (la technique ou culture). Notion complexe, dotée d'une histoire philosophique et artistique, la nature est dans ce travail entendue par tout espace vert ou végétalisé. La distinction avec le terme d'environnement est délicate: l'environnement (milieu et périphérie de l'homme) relèverait davantage d'une approche scientifique et engloberait une dimension écologique et sociale.

Formation : La formation renvoie à l'apprentissage et à l'acquisition d'un savoir, savoir-faire et savoir-être nécessaire à l'exercice d'une activité professionnelle. En permettant la montée en compétences des apprenants, elle leur permet d'être plus productifs et autonomes au sein d'une organisation. À ce titre, la formation peut être initiale ou continue et peut s'adresser à l'ensemble des agents d'un établissement. Elle est élaborée à partir d'un cahier des charges ou d'une méthodologie pratique.

PROBLÉMATIQUE/ENJEUX

La recherche scientifique a mis en évidence les bienfaits de la nature sur la santé physique et mentale des patients et leur état de bien-être. De manière indirecte, la nature a des effets positifs sur la valorisation économique et sociale d'un établissement et sur les conditions de travail de ses agents.

Pourtant, alors que l'implantation de la nature constitue un médium thérapeutique et une alternative à la thérapie médicamenteuse, elle reste limitée dans les établissements socio-sanitaires.

Lorsque les risques sanitaires pour les patients et soignants, les difficultés financières, et les contraintes sécuritaires d'accès et d'aménagement sont anticipés, l'établissement peut les maîtriser. Cependant, le manque de sensibilisation et de formation des directeurs et cadres d'établissements socio-sanitaires et le manque de formation des équipes soignantes à l'implantation de la nature dans un but thérapeutique constituent des obstacles à un portage institutionnel et pluridisciplinaire du projet et donc à sa co-construction avec tous les acteurs.

Dès lors, ce sont sur ces deux axes qu'il convient d'agir pour faire de la nature un levier thérapeutique et un outil d'amélioration du fonctionnement et de l'attractivité de l'établissement.

EN PRATIQUE

L'implantation d'un espace vert thérapeutique au sein du service de pédopsychiatrie de l'hôpital La Pitié Salpêtrière est emblématique tant des bienfaits pour les patients que des difficultés de mise en œuvre. L'équipe soignante a en effet relevé une amélioration du bien-être physique et de l'état mental des enfants et de leur plus grande autonomie lors d'ateliers thérapeutiques dans le jardin. La nature aménagée à but thérapeutique facilite l'ouverture, l'échange et favorise une meilleure estime de soi des patients. Ce n'est pas le fruit du hasard si des enfants tout d'abord isolés et mutiques acceptent finalement de parler aux psychiatres lorsqu'ils se mettent sur le rebord de la fenêtre du jardin.

Pour autant, le chef de service, porteur du projet, a fait face à trois obstacles majeurs. Le processus d'acculturation des soignants a duré trois longues années, avec l'appui de paysagistes. Les contraintes d'espace disponible ont dû être définies à l'amont. Enfin, la dimension sécuritaire a conduit à adapter les activités thérapeutiques dans le jardin.

RECOMMANDATIONS

Proposition n° 1 : Renforcer la formation initiale. Il est d'abord souhaitable de renforcer la formation initiale des élèves de l'EHESP sur ces thématiques et en particulier sur les espaces verts thérapeutiques, afin de les sensibiliser aux bienfaits de la nature sur la santé physique, mentale et sociale des patients. La direction des études de l'école et l'équipe de recherche de l'EHESP travaillant sur ces thématiques seraient les porteurs du projet, les filières jouant le rôle de relais auprès des élèves.

Proposition n° 2 : S'appuyer sur un portage institutionnel fort. L'implantation de la nature à but thérapeutique dans un établissement socio-sanitaire doit s'appuyer sur un portage institutionnel fort, associant tous les acteurs de l'établissement, et être portée au plus haut niveau. Le projet peut alors être décliné dans l'ensemble des projets d'établissement. Un plan de communication interne peut soutenir la dynamique institutionnelle de l'établissement.

Proposition n° 3 : Préparer l'accompagnement et l'acculturation des équipes soignantes et des usagers. L'accompagnement et l'acculturation des équipes soignantes et des usagers sont nécessaires afin que l'espace vert thérapeutique soit un espace de soins, de vie et à usages multiples pour tous les acteurs de l'établissement. Dans cette perspective, la promotion de la nature comme thérapie non médicamenteuse et la médiatisation de la nature au sein de l'établissement et en lien avec le territoire sont des étapes incontournables dans l'accompagnement des équipes soignantes et des usagers.

3 IDÉES CLÉS À RETENIR

- ① Au regard des bénéfices et risques pour les patients et l'établissement, l'implantation de la nature à visée thérapeutique est souhaitable et peut être effective.
- ② Le cas du service de pédopsychiatrie de La Pitié Salpêtrière illustre la nécessaire acculturation de moyen terme par l'équipe soignante.
- ③ L'implantation de la nature thérapeutique doit s'appuyer sur une co-construction institutionnelle forte au sein de l'établissement socio-sanitaire afin d'être conduite avec succès.

Pour aller plus loin

Bowler Diana E. *et al.*, « A systematic review of evidence for the added benefits to health of exposure to natural environments », *BMC Public Health*, août 2010.

Chahine A., Rufo M., Lulier V., *Jardins & santé*, éditions Petit Génie, 2017.

Personne S., Bentze L., « Développer les jardins à but thérapeutique en Île-de-France », *POUR*, n° 230, 2016.

Stéfan J., *Influence de la présence d'un élément de la nature sur la santé et sur les comportements prosociaux*, thèse de doctorat, université de Lorient, 2016.

World Health Organization, *Urban green spaces and health: a review of evidence*, Copenhagen, 2016.

➤ Module interprofessionnel de santé publique (MIP) 2019

« Élaboration d'une formation en vue de promouvoir l'implantation de la nature dans les établissements socio-sanitaires » dirigé par Anne Roué Le Gall et Marie-Florence Thomas, enseignantes chercheuses à l'EHESP (DSET).

Les auteurs

Mathilde BARBETTE (D3S), Laurence BLANCO (DS), Shéhérazade BOUHASSOUN (AAH), Séverine CARON (DS), Emmanuel GUIVARC'H (DH), Elias HOKAYEM (D3S), Georgina MANOU-ABI (IES), Justine MORIN (AAH), Laurent ORSINI (DH), Pirathees SIVARAJAH (DH).

Note de synthèse sélectionnée par un jury composé de l'éditeur, de la direction de recherche de l'EHESP, de Jean-Marie André, Lydia Lacour, Emmanuelle Leray et Laurent Madec.