

Dans cette nouvelle édition actualisée, il a souhaité privilégier trois domaines où la question des liens primaires se trouve posée – le développement précoce, l'autisme et les troubles qui s'y rattachent, l'adoption enfin – pour réaffirmer que l'avenir de nos positions infantiles demeure indéfiniment ouvert, ménageant un espace de liberté pour la prévention, aux antipodes de la prédiction.

HAXHE Stéphanie

L'enfant parentifié et sa famille

- Toulouse: Erès, 2019, 176 p. (Relations)

Le concept de parentification est largement utilisé dans le champ thérapeutique et social, et néanmoins très mal connu. Qu'est-ce qu'un enfant parentifié? Quels sont les éléments organisationnels et éthiques qui concourent au processus de parentification? Peut-il être source de maturation ou est-il principalement source de souffrance?

L'émergence et le développement des nouvelles formes familiales semblent interroger constamment la question des responsabilités de l'enfant. Que ce soit dans une famille post-divorce, monoparentale, recomposée ou primo-arrivante, dès que l'enfant vient en aide à son parent, la question de la parentification apparaît. Le risque est alors tout autant



de gommer la gravité de certaines situations que d'en dramatiser d'autres qui ne l'exigent pas.

Stéphanie Haxhe nous livre ici ses observations issues à la fois de la clinique et de la recherche. Elle décrit la parentification comme un processus, avec les facteurs participant à son apparition et/ou sa disparition, et propose une grille qui en facilite l'identification. Des pistes d'intervention sont développées et illustrées par des situations cliniques et des références cinématographiques. La fratrie, généralement absente des écrits sur la parentification, tient également une place centrale. Elle est abordée dans son organisation et ses ressources.

MAN - MOUVEMENT POUR UNE ALTERNATIVE NON-VIOLENTE

Tisser du lien social avec la non-violence

- Lyon: Chroniques sociales, 2019, 160 p. (Comprendre la société. L'essentiel)

Retisser du lien social dans un monde globalisé où les violences structurelles amènent des bouleversements dans nos existences est un enjeu primordial.

L'urgence est de trouver des réponses face à la tentation de confier nos vies, nos libertés, et donc notre rapport aux autres, à des régimes autoritaires et policiers. Pour cela, il est nécessaire de comprendre pourquoi les dérèglements engendrés par notre modèle économique dominant mettent à mal le lien social, constitutif de notre humanité. De plus les bouleversements climatiques et leurs conséquences, la crainte du terrorisme, les remises en cause de repères sociétaux, un sentiment d'humiliation ou d'im-



puissance, contribuent également à un délitement de ce qui fait le «bien vivre ensemble»: un sentiment de justice et d'équité, des relations apaisées nourries de l'ouverture à l'Autre, la facilité à accepter la différence sans se sentir agressé.

Pourtant, cette dégradation n'est pas une fatalité. Des alternatives existent. Le MAN (Mouvement pour une Alternative Non-violente) s'appuie depuis 1974, dans la lignée de Gandhi, sur l'idée de bâtir un programme constructif, avec la conviction que la violence est le problème et pas une solution. La non-violence peut permettre de répondre aux grands défis du monde actuel.

Le présent ouvrage, regroupant analyses structurelles, pistes de réflexion et alternatives expérimentées, contribue à faire connaître la non-violence comme fondement éthique et moyen d'action pour (Re)Tisser du lien social.

WARD John

Guide d'accompagnement du stagiaire en travail social

- Rennes: Presses de l'EHESP, 2019, 204 p. (coll. Politiques et interventions sociales)

L'accueil de stagiaire constitue un enjeu majeur dans le cursus de formation qualifiante. Les réformes des professions du travail social menées en 2018 opèrent une transformation



profonde du secteur (reconnaissance des diplômes de niveau II, rapprochement avec les filières universitaires, certification des stages confiée aux établissements de formation...). Les appellations professionnelles sont néanmoins

conservées, les référentiels de compétences peu modifiés, l'importance du stage renforcée et la place du stagiaire affirmée.

Couvrant les diplômes de niveau II du secteur social (DEASS, DECESF, DEEJE, DEES, DEETS), ce guide permettra aux étudiants et aux professionnels de mieux se repérer dans ce nouveau dis-

positif et dans la relation pédagogique. À l'appui de situations professionnelles concrètes et enrichi de nombreux témoignages, cet ouvrage propose des conseils et détaille tous les aspects de l'accompagnement des stagiaires au sein d'institutions sociales et médico-sociales: des conditions d'accueil aux épreuves de qualification professionnelle, en passant par la méthodologie de construction d'un site qualifiant, les grilles d'évaluation de compétences ainsi que les gratifications durant le stage.

Guide méthodologique d'aide au tuteur, ce manuel permettra aux professionnels de s'initier pleinement à la démarche pédagogique et de maîtriser les outils institutionnels. Il intéressera également les cadres et formateurs du secteur social et médico-social concernés par le dispositif d'accueil, l'évaluation et le développement des compétences professionnelles.

VRANCKEN Didier

Les invisibilités barbares Repenser l'intervention sociale Nouveauté

- Liège, Presses universitaires de Liège, IES/HETS, 2019, 132 p. (Le geste social)

En quelques décennies à peine, nous avons assisté à une curieuse inversion de sens de la fameuse «question sociale»: les personnes précarisées n'apparaissent plus seulement comme les plus vulnérables parmi les plus vulnérables, frappées par le sort et la malchance, attendant une aide, une réaction, une intervention de la part des autorités publiques. Elles sont désormais perçues comme une véritable charge pour la société. Un peu partout en Europe, il s'en trouve, parmi les groupes les plus intégrés, qui ne souhaitent plus «payer» pour les plus pauvres. Ces derniers apparaissent à leurs yeux incapables de produire les efforts nécessaires pour s'intégrer au marché de l'emploi, aux valeurs et à la culture des autochtones! Montée des inquiétudes, repli identitaire, peur de l'autre, émergence de véritables démagogues autoritaires, montée des populismes. Comment en sommes-nous arrivés là? Que s'est-il produit pour que nous assistions aujourd'hui au rejet de ces publics les plus fragilisés?

Didier Vrancken questionne cette évolution sociétale et les causes de ce rejet, menant jusqu'à l'invisibilisation. Il discute ainsi de l'altération profonde d'un modèle de solidarité et de développement socio-économique, pensé dans l'immédiat après-guerre, autour d'une croissance démographique et économique portée par une Europe industrielle qui se relevait alors de ses cendres.

