

Spécialisées ou accessibles, nos publications répondent depuis 30 ans aux besoins d'apprentissage et de formation et proposent une analyse des questions de société et d'actualité.

Hikikomori **Une expérience de confinement**

Sous la direction de **Natacha Vellut, Claude Martin, Cristina Figueiredo**
et **Maïa Fansten**

Le phénomène sort du silence

Un problème de santé publique identifié et nommé

Découvert au Japon dans les années 1990, le phénomène de retrait des personnes confinées dans leur chambre (hikikomori) a pris de l'ampleur. Depuis plus d'un quart de siècle, des hikikomori apparaissent dans divers endroits du monde, attirant l'attention des médias et des acteurs des systèmes éducatif et de santé.

Rompre l'isolement et favoriser la sortie

Abandonnant leurs études pour s'enfermer et rompre avec un quotidien qui les oppresse, ces jeunes déroutent par leur comportement. Sans diagnostic médical précis ni demande particulière, ces « invisibles sociaux » représentent une énigme. Les familles, les institutions éducatives et de santé s'interrogent sur les formes de soin et de prise en charge possibles.

Des reclus en profonde souffrance

Écrit par un collectif de chercheurs et de cliniciens, cet ouvrage questionne les enjeux de la souffrance psychique lors du passage à l'âge adulte et les dispositifs d'accompagnement dédiés. Il s'adresse aux professionnels éducatifs et soignants, aux jeunes en retrait et à leurs familles, à tous ceux qui s'interrogent sur ces générations de reclus, néanmoins connectés au monde.

Natacha VELLUT est psychologue au CNRS, membre du CERMES3-CNRS-Université de Paris-INSERM-EHESS, psychanalyste, membre de l'École des forums du champ lacanien.

Claude MARTIN est sociologue, directeur de recherche CNRS (Université de Rennes, CNRS, EHESP, Arènes-UMR 6051). Il est le titulaire de la chaire CNAF « Enfance, bien-être, parentalité » à l'École des hautes études en santé publique – EHESP (2017-2020).

Cristina FIGUEIREDO est anthropologue, maîtresse de conférences en sciences de l'éducation à l'Université de Paris, membre du laboratoire éducation, discours, apprentissages (EDA).

Maïa FANSTEN est sociologue, maîtresse de conférences à l'Université de Paris, membre du Centre de recherche médecine, sciences, santé, santé mentale, société (CERMES3-CNRS-Université de Paris-INSERM-EHESS).



192 PAGES, 15 X 23 CM
ISBN 978-2-8109-0953-7 • 25 €

SERVICE DE PRESSE disponible
auprès de :

Turpin Catherine
02 99 02 24 71

Catherine.turpin@ehesp.fr

Disponible en librairie
25 mars 2021

CONSULTER LA FICHE COMPLÈTE DU
LIVRE ET TÉLÉCHARGER
DES EXTRAITS : WWW.PRESSES.EHESP.FR

