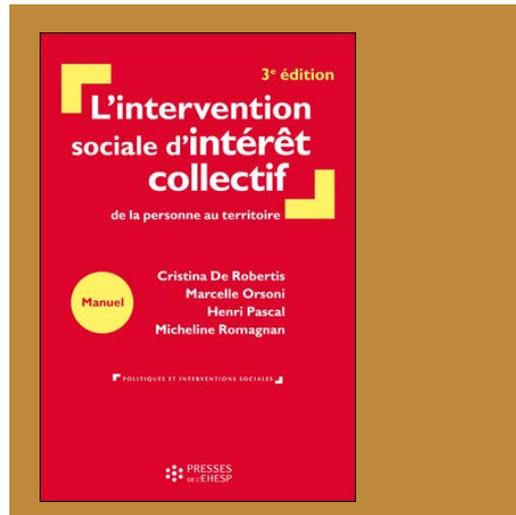




## TRAVAIL SOCIAL SORTIR DE LA SINGULARITÉ

**C'EST LA RENTRÉE, ET LE BON MOMENT POUR LES PROFESSIONNELS ET LES ÉTUDIANTS** de lire ou relire ce

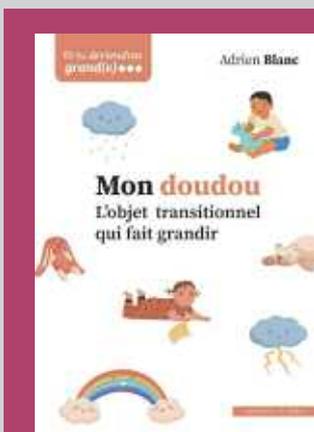
classique, de nouveau réédité. Une mise à jour qui rappelle les fondamentaux de l'intervention sociale d'intérêt collectif (Isic), et particulièrement l'histoire de ce concept ainsi que les pratiques professionnelles qui s'y rapportent. S'y ajoutent les recherches actuelles, les nouveaux référentiels de formation et les derniers travaux du Haut Conseil du travail social (HCTS). Coécrite par des assistantes de service social et un sociologue, cette version s'adresse aussi aux éducateurs de jeunes enfants, aux conseillères en économie sociale et familiale, aux animateurs... Les auteurs pointent le fait que l'appellation « Isic », adoptée officiellement en 1987, suscite des controverses aujourd'hui. En effet, la réforme des diplômes de 2018 puis le HCTS l'année suivante ont souhaité remplacer cet intitulé par celui de « travail social collectif ». Querelle de spécialistes ? Sûrement, mais pas seulement. Car les mots ont un sens, et derrière la terminologie se cache souvent un modèle de société. Les travailleurs sociaux jouissent d'une méthodologie s'appuyant sur un savoir-faire, des diplômes et



« *L'intervention sociale d'intérêt collectif. De la personne au territoire* » - Cristina De Robertis, Marcelle Orsoni, Henri Pascal et Micheline Romagnan - Ed. Presses de l'EHESP, 30 €.

des compétences précises qui ne se résument pas à une forme d'action collective, laquelle, défendent les auteurs, relève surtout du ressort de la société civile (syndicats, associations...) : « *Dans l'intervention collective, de même qu'en intervention individuelle, le travailleur social occupe une posture de passeur : celui qui fait traverser d'une rive à l'autre, passer d'une situation à une autre. Cette logique de passage permet que la personne (assistée, passive, isolée) devienne un sujet (actif, acteur, inséré) affirmant une identité individuelle et collective, et un citoyen assumant une place sociale dans son lieu de vie.* » C'est cette démarche d'accompagnement visant à favoriser le partage et la confrontation des souffrances pour sortir de son vécu singulier que propose d'éclairer la seconde partie de ce manuel de référence. ● BRIGITTE BÈGUE

➔ « *Mon doudou. L'objet transitionnel qui fait grandir* », Adrien Blanc - Ed. In Press, 12 €.



## PETITE ENFANCE LE DOUDOU SOUS TOUTES LES COUTURES

**PELUCHE OU SIMPLE BOUT DE TISSU**, le doudou occupe une place de premier plan dans la vie des nourrissons et des jeunes enfants. Pourtant, ses fonctions restent encore mal connues de nombreux parents et professionnels. Dans un ouvrage publié aux éditions In Press, Adrien Blanc, psychologue clinicien en centre médico-psychologique (CMP) et en hôpital de jour pour enfants, décrypte cet outil transitionnel qui constitue un élément important dans le développement des tout-petits. « *Le "doudou", tout en étant connu et répandu comme objet de réconfort, l'est au final moins en tant que concept et support à la construction psychique de l'enfant, explique ainsi l'auteur. Il en va de même de sa place méconnue dans les processus d'appréhension de la réalité et de différenciation entre ce qui appartient à son monde interne en construction et ce qui appartient à l'extérieur (étant entendu comme ce qui est fondamentalement différent de soi).* » Pensé comme un guide pratique, ce livre se découpe en trois chapitres pour mieux comprendre et appréhender le rôle si singulier du doudou. ● MARIE NAHMIA